

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ ВО ЧГМА,

Д.М.Н., доцент

Д.Н. Зайцев

«27» июня 2023 г.

Утверждено Ученым Советом ФГБОУ ВО  
ЧГМА Минздрава России Протокол №10  
от 26.06.2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ  
(АННОТАЦИЯ)**

При разработке краткой характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ФГОС ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г., № 96 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.08.2016 № 964, от 13.07.2017 №653);
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 г. № 227н;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (ред. от 18.11.2020 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 27.03.2020 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- Локальная нормативная база ФГБОУ ВО ЧГМА.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Состав рабочей группы и консультантов по разработке программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология</b>	5
<b>1. Общие положения</b>	6
1.1. Введение	6
1.2. Перечень профессиональных стандартов, с учетом которых разрабатывается основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология	7
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология	7
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология	8
<b>2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология</b>	9
2.1. Перечень общекультурных, общепрофессиональных (универсальных) и профессиональных компетенций	10
2.2. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология	12
2.3. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология в соответствии с федеральным образовательным стандартом и требованиями профессионального стандарта	23
2.4. Характеристика трудовых функций	24
<b>3. Структура и содержание ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология</b>	25
3.1. Календарный учебный график	25
3.2. Учебный план	25
3.2.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)»	25
3.2.2. Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»	25
3.2.3. Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»	25
<b>4. Условия реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология</b>	28
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология	28
4.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология	31
4.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология	31
<b>5. Характеристика внеучебной образовательной среды вуза</b>	32
<b>6. Лист регистрации изменений и дополнений в ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология</b>	35
<b>7. Приложения</b>	36

## СОСТАВИТЕЛИ\*

### основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Богомолова Ирина Кимовна	Д.м.н., профессор	Проректор по учебно-воспитательной работе, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» (ЧГМА) Минздрава России
2	Мироманова Наталья Анатольевна	Д.м.н., доцент	Декан стоматологического факультета	ФГБОУ ВО ЧГМА
3	Пинелис Юрий Иосифович	Д.м.н.	Зав. кафедрой хирургической стоматологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
4	Писаревский Юрий Леонидович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
5	Кукушкин Вячеслав Леонидович	К.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом пропедевтики стоматологических заболеваний	ФГБОУ ВО ЧГМА
6	Петрова Александра Моисеевна	К.м.н.	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ЧГМА
7	Ладнич Наталья Алексеевна	К.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ВО ЧГМА

## РЕЦЕНЗЕНТЫ

1	Попова Николаевна	Ирина	К.м.н.	Главный внештатный стоматолог Министерства здравоохранения Забайкальского края, главный врач ГАУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»	ГАУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»
---	----------------------	-------	--------	---	---

\*указываются составители всех структурных компонентов ОПОП

## **Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета (ОПОП) по специальности 31.05.03 Стоматология, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г., № 96 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 08.08.2016 г. №964, от 13.07.2017 №653; с учетом с учетом требований профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н, представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

**ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология** формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *учебно-методическое сопровождение к рабочим программам дисциплин, практик*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

**1.2. Перечень профессиональных стандартов с учетом которых разрабатывается основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.05.03 Стоматология**

Назначение (цель, миссия) программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование профессионального стандарта
Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности с учетом требований профессиональных стандартов	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности «Стоматология»	7	«Врач-стоматолог»

**1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

1.3.1. Обучение по специальности **31.05.03 Стоматология** осуществляется в очной форме.

1.3.2. Объем ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.4. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и в форме самостоятельной работы. Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не превышает 90 минут, с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии при реализации программы специалитета, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе специалитета в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Программа специалитета направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу **специалитета**, готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;



- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;
- ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

**научно-исследовательская деятельность:**

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

**2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

Требования к результатам освоения программы специалитета включают набор компетенций, которые определены требованием ФГОС и представляют собой готовность и способность на основе полученных знаний и умений к тому или другому виду

профессиональной деятельности и ориентированы на требования профессионального стандарта.

### **2.1. Перечень общекультурных, общепрофессиональных (универсальных) и профессиональных компетенций.**

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

**профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:**

**профилактическая деятельность:**

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

**лечебная деятельность:**

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

**реабилитационная деятельность:**

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);
- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);
- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

**научно-исследовательская деятельность:**

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);
- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);
- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

2.2. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности

31.05.03 Стоматология

Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Дисциплины учебного плана базовой части																					
	Психология, педагогика	Русский язык и культура речи	История медицины	Иностранный язык	Латинский язык	Физика, математика	Медицинская информатика	Химия	Биология	Анатомия человека - анатомия головы и шеи	История Отечества	Биологическая химия – биохимия полости рта	Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта	Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области	Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	Правоведение	Микробиология, вирусология – микробиология полости рта	Иммунология	Патологическая анатомия – пат. анатомия головы и шеи	Биоэтика	Философия	Внутренние болезни, клиническая фармакология
ОК-1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ОК-2																						
ОК-3			■								■										■	■
ОК-4	■															■					■	
ОК-5	■	■									■											■
ОК-6																						
ОК-7															■							
ОК-8	■	■	■	■	■															■	■	■
ОПК-1				■	■	■	■		■	■			■					■				
ОПК-2		■		■							■											
ОПК-3																■						
ОПК-4		■	■																	■	■	■
ОПК-5																■						
ОПК-6							■									■						■
ОПК-7						■		■	■			■		■			■					
ОПК-8																						■
ОПК-9									■	■			■	■			■	■	■			

ОПК-10																						
ОПК-11																						
ПК-1																						
ПК-2																						
ПК-3																						
ПК-4																						
ПК-5																						
ПК-6																						
ПК-7																						
ПК-8																						
ПК-9																						
ПК-10																						
ПК-11																						
ПК-12																						
ПК-13																						
ПК-14																						
ПК-15																						
ПК-16																						
ПК-17																						
ПК-18																						
ПК-19																						

Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Дисциплины учебного плана базовой части (продолжение)																						
	Патофизиология – патофизиология головы и шеи	Фармакология	Эпидемиология	Гигиена	Общая хирургия, хирургические болезни	Лучевая диагностика	Акушерство	Общественное здоровье и защита населения	Педиатрия	Инфекционные болезни, фтизиатрия	Неврология	Медицинская реабилитация	Судебная медицина	Дерматовенерология	Оториноларингология	Офтальмология	Психиатрия и наркология	Физическая культура	Профилактика стоматологических заболеваний	Профилактика и коммунальная стоматология	Стоматология: материаловедение	Карисология и заболевания твёрдых тканей зубов	
ОК-1																							
ОК-2																							
ОК-3																							
ОК-4																							
ОК-5																							
ОК-6																							
ОК-7																							
ОК-8																							
ОПК-1																							
ОПК-2																							
ОПК-3																							
ОПК-4																							
ОПК-5																							
ОПК-6																							
ОПК-7																							
ОПК-8																							
ОПК-9																							
ОПК-10																							
ОПК-11																							
ПК-1																							





Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Дисциплины учебного плана базовой части (продолжение)																					
	Простое зубопротезирование	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Эндодонтия	Протезирование зубных рядов съемное	Хирургия полости рта	Имплантология и реконструктивная хирургия	Протезирование при полном отсутствии зубов	Пародонтология	Заболевания головы и шеи	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия: онкостоматология и лучевая терапия	Ортопедическое лечение при заб. пародонта	Детская челюстно- лицевая хирургия	Челюстно-лицевое протезирование	Детская стоматология	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта	Ортодонтия и детское протезирование	Сложное зубопротезирование	Клиническая эндодонтия	Этика, право и менеджмент в стоматологии	
ОК-1																						
ОК-2																						
ОК-3																						
ОК-4																						
ОК-5																						
ОК-6																						
ОК-7																						
ОК-8																						
ОПК-1																						
ОПК-2																						
ОПК-3																						
ОПК-4																						
ОПК-5																						
ОПК-6																						
ОПК-7																						
ОПК-8																						
ОПК-9																						
ОПК-10																						
ОПК-11																						
ПК-1																						
ПК-2																						

ПК-3																						
ПК-4																						
ПК-5																						
ПК-6																						
ПК-7																						
ПК-8																						
ПК-9																						
ПК-10																						
ПК-11																						
ПК-12																						
ПК-13																						
ПК-14																						
ПК-15																						
ПК-16																						
ПК-17																						
ПК-18																						
ПК-19																						

Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Дисциплины учебного плана вариативной части																										
	Бизнес-курс иностранного языка	Основы медицинского перевода	Биоорганическая химия	Биофизика	Топографическая анатомия головы и шеи	Патологическая анатомия головы и шеи	Сестринское дело в стоматологии	Комплекс гигиены	Современные технологии в терапевтической стоматологии	Эстетика в ортопедической стоматологии	Зубосохраняющие операции и сердечно-легочная реанимация в стоматологии	Компьютерные технологии в ортопедической стоматологии	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта	Кариезогенная ситуация в полости рта	Основы фитотерапии в стоматологии	Методы коррекции зрения	Деформации зубных рядов	Поражение слизистой оболочки полости рта в дерматологии	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней в практике стоматолога	Рациональное использование лекарственных средств	Клиническая хирургическая стоматология	Клиническая ортопедическая стоматология	Клиническая терапевтическая стоматология	Клиническая детская стоматология	Факультатив. Новая коронавирусная инфекция COVID-19: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика*		
ОК-1																											
ОК-2																											
ОК-3																											
ОК-4																											
ОК-5																											
ОК-6																											
ОК-7																											
ОК-8																											
ОПК-1																											
ОПК-2																											
ОПК-3																											
ОПК-4																											
ОПК-5																											
ОПК-6																											
ОПК-7																											
ОПК-8																											
ОПК-9																											
ОПК-10																											
ОПК-11																											

ПК-1									■		■															■			
ПК-2													■	■															
ПК-3											■																	■	
ПК-4																													
ПК-5													■													■			■
ПК-6																										■			
ПК-7																											■		
ПК-8																													
ПК-9																													
ПК-10																													
ПК-11																													
ПК-12																													
ПК-13																													
ПК-14																													
ПК-15																													
ПК-16																													
ПК-17																													
ПК-18																													
ПК-19																													

Номер компетенции (из ФГОС ВО)	Дисциплины учебного плана практики, в том числе НИР								
	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	Помощник врача-стоматолога (гигиениста)	Помощник врача-стоматолога (хирурга)	Помощник врача-стоматолога (терапевта)	Помощник врача-стоматолога (ортопеда)	Помощник врача-стоматолога (детского)	Учебная практика, НИР		
							по ортопедической стоматологии	по хирургической стоматологии	по терапевтической стоматологии
ОК-1									
ОК-2									
ОК-3									
ОК-4									
ОК-5									
ОК-6									
ОК-7									
ОК-8									
ОПК-1									
ОПК-2									
ОПК-3									
ОПК-4									
ОПК-5									
ОПК-6									
ОПК-7									
ОПК-8									
ОПК-9									
ОПК-10									
ОПК-11									
ПК-1									
ПК-2									

ПК-3									
ПК-4									
ПК-5									
ПК-6									
ПК-7									
ПК-8									
ПК-9									
ПК-10									
ПК-11									
ПК-12									
ПК-13									
ПК-14									
ПК-15									
ПК-16									
ПК-17									
ПК-18									
ПК-19									

**2.3. Соотнесение требований к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология в соответствии с федеральным образовательным стандартом и требованиями профессионального стандарта**

<b>№</b>	<b>Номер компетенции (из ФГОС ВО)</b>	<b>Код трудовой функции (из профессионального стандарта)</b>
1.	ОК-1	A/01.7
2.	ОК-2	A/01.7
3.	ОК-3	A/01.7
4.	ОК-4	A/01.7
5.	ОК-5	A/01.7
6.	ОК-6	A/05.7
7.	ОК-7	A/02.7
8.	ОК-8	A/01.7
9.	ОПК-1	A/01.7
10.	ОПК-2	A/01.7
11.	ОПК-3	A/01.7
12.	ОПК-4	A/01.7
13.	ОПК-5	A/01.7
14.	ОПК-6	A/06.7
15.	ОПК-7	A/01.7
16.	ОПК-8	A/02.7
17.	ОПК-9	A/01.7
18.	ОПК-10	A/02.7
19.	ОПК-11	A/02.7
20.	ПК-1	A/04.7
21.	ПК-2	A/04.7
22.	ПК-3	A/04.7
23.	ПК-4	A/04.7
24.	ПК-5	A/01.7
25.	ПК-6	A/01.7
26.	ПК-7	A/01.7
27.	ПК-8	A/02.7
28.	ПК-9	A/02.7
29.	ПК-10	A/02.7
30.	ПК-11	A/03.7
31.	ПК-12	A/05.7
32.	ПК-13	A/05.7
33.	ПК-14	A/06.7
34.	ПК-15	A/06.7
35.	ПК-16	A/06.7
36.	ПК-17	A/01.7
37.	ПК-18	A/01.7
38.	ПК-19	A/01.7

## 2.4. Характеристика трудовых функций

	<b>Код трудовой функции (из профессионального стандарта)</b>	<b>Наименование трудовой функции (из профессионального стандарта)</b>
<b>1.</b>	A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
<b>2.</b>	A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
<b>3.</b>	A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
<b>4.</b>	A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
<b>5.</b>	A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
<b>6.</b>	A/06.7	Организационно-управленческая деятельность



### 3. Структура и содержание ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

**3.1. Календарный учебный график** отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул.

Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: [http://www.chitgma.ru/sveden/education/eduop/doc/2020\\_2021/Graf\\_Stomatologiya.pdf](http://www.chitgma.ru/sveden/education/eduop/doc/2020_2021/Graf_Stomatologiya.pdf) (приложение 1).

**3.2. Учебный план** определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: [http://www.chitgma.ru/sveden/education/eduop/doc/2023\\_2024/Ucheb\\_plan\\_Stomatologiya.pdf](http://www.chitgma.ru/sveden/education/eduop/doc/2023_2024/Ucheb_plan_Stomatologiya.pdf) (приложение 2).

**Учебный план** состоит из следующих блоков:

**3.2.1. Блок 1. «Дисциплины (модули)»** включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета (объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определен самостоятельно).

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения и элективных дисциплин (являются обязательными для освоения) в объеме 328 академических часов.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы специалитета, определены Академией самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, исходя из специфики специальности, региональных требований, рекомендаций работодателей. Формирование вариативной части образовательной программы обеспечивает возможность реализации расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием дисциплин базовой части и позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Особенности освоения вариативной части программы специалитета регламентируется соответствующим локальным актом ФГБОУ ВО ЧГМА.

**3.2.2. Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа»** в полном объеме относится к базовой части программы; включает учебную и производственную практики.

**3.2.3. Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»** в полном объеме относится к базовой части программы, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением квалификации, которая указана в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа ГИА представлена в приложении 3.

*Краткая характеристика проведения государственной итоговой аттестации.*

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология выявляет теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 96 Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 г.), по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (ред. от 27.03.2020 г.), а также Положением ФГБОУ ВО ЧГМА от 11 февраля 2020 г. «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации» с изм. от 11.04.2023 г.

ГИА осуществляется в виде двухэтапного испытания. Первый этап проводится в виде тестирования по всем разделам ОПОП, тесты построены по принципу оценивания усвоения компетенции по дисциплинам/модулям программы. Выпускники, продемонстрировавшие 70 и более % правильных ответов на тестовые задания, допускаются к следующему этапу, который проводится в форме Государственного экзамена в виде собеседования.

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в связи с исключительными обстоятельствами, не позволяющими обучающемуся, проходящему ГИА, лично присутствовать в месте ее проведения в Академии, может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и определяется соответствующими локальными актами - Положение ФГБОУ ВО ЧГМА от 23 июня 2020 г.

Оценка уровня клинической подготовленности выпускника проходит в форме собеседования по заданиям, приближенным к клиническим ситуациям (решение клинических ситуационных задач).

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГИА и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые устанавливаются по следующим критериям:

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b>«Отлично»</b>	экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, грамотно и логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой,

	высказывает и обосновывает свои суждения с привлечением изученного материала, свободно отвечает на дополнительные вопросы, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения, при решении ситуационных задач компетентно отвечает на поставленные вопросы
<b>«Хорошо»</b>	экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или неполноту излагаемого материала; умеет связывать теорию с практикой, высказывает и обосновывает свои суждения с привлечением изученного материала, при решении ситуационных задач компетентно отвечает на поставленные вопросы
<b>«Удовлетворительно»</b>	экзаменуемый демонстрирует освоение планируемых результатов обучения по дисциплинам учебного плана ОПОП, излагает ответ неполно, непоследовательно, допускает неточности, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, при решении ситуационных задач допускает существенные ошибки на поставленные вопросы
<b>«Неудовлетворительно»</b>	экзаменуемый демонстрирует разрозненные, бессистемные знания, не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, неуверенно излагает материал, в изложении материала не умеет выделять главное и второстепенное, не может применить теоретические знания для решения практических задач, при решении ситуационных задач не отвечает или отвечает с грубыми ошибками на поставленные вопросы

Для итоговой характеристики ответов на задачи, предлагаемые для сдачи государственного экзамена, используются следующие варианты заключений:

– экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

**3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).** Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны по всем дисциплинам, реализуемым образовательной программой.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) хранятся на кафедрах (курсах)-разработчиках и в методическом отделе; электронные версии рабочих программ представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА: <https://chitgma.ru/isma/index.php?r=tmc/departlist>.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) обеспечены учебно-методическим сопровождением, а также оценочными средствами, используемые для оценивания сформированности требуемых компетенций обучающихся.

**3.4. Программы практик.** Типы практик определены в соответствии с требованиями ФГОС ВО (производственная и учебная, в том числе научно-исследовательская работа) и направлены на вид профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Рабочие программы практик хранятся на кафедрах (курсах)-разработчиках и в методическом отделе; электронные версии рабочих программ практик представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА: <https://chitgma.ru/isma/index.php?r=tmc/departlist>, <https://chitgma.ru/isma/index.php?r=practice/wpsubjectlist>.

Рабочие программы практик обеспечены учебно-методическим сопровождением, а также оценочными средствами, используемые для оценивания сформированности требуемых компетенций обучающихся.

**3.5. Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы.** Рабочая программа воспитания является обязательным компонентом программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология.

Рабочая программа воспитания представляет собой нормативный документ, регламентированный Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, связанных с формированием универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для самоопределения, социализации и профессионализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рабочей программе воспитания программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология приведены нормативные документы, обеспечивающие качество воспитательной работы студентов; даётся характеристика особенностей воспитательного процесса в Академии; указаны цель и задачи, основные направления и содержание воспитательной работы программы специалитета, условия их реализации.

Рабочая программа воспитательной работы хранится в методическом отделе; электронная версия рабочей программы по воспитательной работе и календарный график воспитательной работы представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА: <https://chitgma.ru/sveden/education>.

**3.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости и на основании письменного заявления обучающегося, обучение осуществляется на основе адаптации программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология к особым образовательным потребностям таких студентов, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в Академии предусмотрено для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению наличие альтернативной версии официального сайта в сети "Интернет" для слабовидящих.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию на основании письменного заявления не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме. Объем за один учебный год по индивидуальному учебному плану не может составлять более 70 з.е.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту. Занятия проводятся в специальных (адаптивных) группах с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента и индивидуальную программу реабилитации.

#### **4. Условия реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

4.1.1. ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

4.1.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

4.1.3. Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату предоставления информации» и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена

возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчёта учебной нагрузки, планам и отчётам работы кафедры, индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

- Операционную систему Windows XP SP3,
- Office 2007 Russian,
- Microsoft Windows Starter 7 Russian,
- Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterpraise 2008 R2, Cal 2008,
- Microsoft Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,
- Microsoft Windows Remote Desktop Services,
- ИРБИС 64.

4.1.4. Дисциплины (модули), практики ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология обеспечиваются основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, представленной в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик в объемах, соответствующих ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Все электронно-библиотечные системы, имеющиеся в научной библиотеке ФГБОУ ВО ЧГМА, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями, из любой точки, где

есть Интернет. Они включают в себя современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы, содержащие издания по основным и дополнительным изучаемым дисциплинам. Каждому обучающемуся предоставляется возможность синхронного или асинхронного взаимодействия в сети Интернет, в том числе и с компьютеров читальных залов научной библиотеки.

Электронно-библиотечная среда организации обеспечивает доступ к:

- Внутренней Электронно-Библиотечной Системе ЧГМА (ВЭБС ЧГМА) с объемом фонда более 1 700 полнотекстовых документов;
- Электронно-библиотечной системе «Консультант студента» (объем фонда более 13 000 полнотекстовых документов);
- Электронно-библиотечной системе «Консультант врача» (объем фонда около 2 000 полнотекстовых документов);
- Электронно-библиотечной системе «Book Up» (более 1 000 полнотекстовых документов);
- Электронному интерактивному изданию в 2-х частях: «Общая патологическая анатомия» и «Частная патологическая анатомия»;
- Платформе НЭБ «eLibrary», где подключены новые русскоязычные полнотекстовые электронные версии 12 медицинских журналов с архивом более чем 474 издания;
- Различным электронно-библиотечным системам в тестовом режиме (на 1-2 месяца) с полнотекстовым доступом к медицинским ресурсам, включая и зарубежные издания.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

В удаленном режиме через электронную почту, а также с помощью различных мессенджеров, социальной сети и горячих телефонных линий можно получить любые консультации у сотрудников научной библиотеки.

В разделе «Научная библиотека» на сайте ФГБОУ ВО ЧГМА читатели/пользователи библиотеки могут ознакомиться со всей информацией о деятельности научной библиотеки, имеют возможность выхода в ВЭБС ЧГМА и другие электронно-библиотечные системы, ознакомиться с книгообеспеченностью учебных программ, реализуемых в ЧГМА, новыми поступлениями, посетить виртуальную гостиную и многое другое.

В настоящее время фонд научной библиотеки ЧГМА насчитывает более 223 741 экземпляров различных изданий. Библиотека получает периодические издания, учебную, методическую, научную и художественную литературу, а также научные труды сотрудников академии.

Научная библиотека ЧГМА в своей работе использует информационные технологии при обслуживании читателей/пользователей. В отделах обслуживания научной, учебной и гуманитарной литературой работа по обслуживанию читателей/пользователей осуществляется с помощью автоматизированной книговыдачи и возврату изданий на основе технологии штрихового кодирования САБ «ИРБИС-64+».

## **4.2. Кадровые условия реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.**

4.2.1. ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, обеспечена научно-педагогическими кадрами, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, Постановлением Правительства РФ от 31.10.2002 №787 (ред. от 20.12.2003) "О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих".

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

4.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

4.2.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет более 10 процентов.

## **4.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология**

4.3.1. Обучение по программе специалитета осуществляется в специальных помещениях, в том числе в собственной Клинике ЧГМА, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

4.3.2. Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

4.3.3. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.



4.3.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.3.5. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

4.3.6. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

## **5. Характеристика внеучебной образовательной среды вуза**

Одним из условий реализации ФГОС ВО являются требования по формированию в вузе условий, необходимых для всестороннего развития личности посредством формирования общекультурных компетенций, то есть компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В связи с этим, ВУЗ способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Конкретные механизмы для реализации потенциала молодежи в социальной среде определены программным документом, посвященным формированию основ государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Целеполагающей основой воспитательной работы в ФГБОУ ВО ЧГМА является создание благоприятных условий для развития личности, для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Формирование социокультурной среды ФГБОУ ВО ЧГМА является неотъемлемой частью и основным условием реализации образовательной деятельности ВУЗа, что включает в себя как процесс воспитания, так и процесс обучения будущих специалистов. В обучении формирование социокультурной среды происходит посредством ежедневной работы преподавателя: воздействие всей организации, атмосферы, всего хода педагогического процесса, воздействие содержания учебной дисциплины на становление личностных качеств обучающегося. Одним из таких направлений является «воспитание через обучение», где процесс воспитания осуществляется посредством воздействия содержания учебной дисциплины, положительного примера самого педагога, его высокой мотивации к профессионально-педагогической деятельности. Во внеучебной деятельности это происходит посредством реализации плановой и системной работы научных кружков кафедр, системы студенческого самоуправления, спортивных объединений, добровольческого волонтерского движения ВУЗа, работы творческих коллективов разной направленности, работы Центра развития личности. Для реализации поставленных воспитательных задач в академии ежегодно разрабатывается и утверждается ректором календарный план воспитательной работы с обучающимися академии. В соответствии с планом формируются и реализуются планы воспитательной работы факультетов, планы кураторов академических групп. Согласование деятельности структур, отвечающих за воспитательную работу в академии, осуществляет Совет по воспитательной работе. Совет

по воспитательной работе действует по согласованному и утвержденному плану, а также утверждает локальные нормативно-правовые документы по профилю деятельности. При организации своей деятельности Совет по воспитательной работе решает следующие основные задачи: разработка стратегии и координация воспитательной работы в академии; создание оптимальной социокультурной воспитывающей среды, направленной на творческое самовыражение студентов; разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансированию и кадровому обеспечению, подготовка методической и нормативной документации; анализ социально-психологических проблем студенчества, организация психологической поддержки, консультативной помощи, определение мер социальной поддержки молодежи академии; профилактика правонарушений среди обучающихся академии. Совет по воспитательной работе активно поддерживает и развивает инициативы преподавателей и обучающихся, направленные на повышение качества воспитательной деятельности в вузе.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование чувства патриотизма с учётом ориентации на разные общественные категории - профессия, Alma mater, город, край, страна - и тесно сопряжено с формированием корпоративной культуры, профессиональным и трудовым воспитанием. Это находит своё подтверждение в таких мероприятиях как встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, создание Бессмертного полка Читинской государственной медицинской академии, ежегодное возложение венка к памятнику «Комсомолец Забайкалья», трудовые десанты на Мемориале боевой и трудовой Славы, а также во введении, сохранении и преумножении лучших традиций ВУЗа - таких как ежегодное представление флага Академии в ходе церемонии «Посвящение в студенты», принятие Этического Кодекса и Клятвы студента Читинской государственной медицинской академии, торжественное надевание белого халата и других.

Духовно-нравственное воспитание, развитие волонтерской деятельности призваны решать задачи формирования нравственных ценностей, этико-деонтологических принципов у обучающихся медицинского ВУЗа. В Академии уже более 15 лет эффективно работает добровольческое движение «Ты не один!», в состав которого входят 16 отрядов, с разными направлениями деятельности. Результатом системной работы движения стало проведение на базе Академии Межрегионального съезда волонтерских отрядов ВУЗов «Эстафета добрых дел».

Мероприятия, направленные на установление межэтнических взаимоотношений, развитие толерантности, эмпатии способствуют решению задач профилактики правонарушений и экстремизма. На протяжении нескольких лет в академии проводится Фестиваль национальных культур, с участием делегаций разных национальностей. Гордостью являются постоянные творческие коллективы Академии, такие как национальный бурятский ансамбль «Ургы», ансамбль русского народного танца «Орнамент», академический хор «Гаудеамус». Формирование здоровьесберегающей среды и мотиваций здорового образа жизни, развитие психологической поддержки обучающихся – одно из приоритетных направлений воспитательной работы. Посредством его реализации решаются задачи по формированию мотиваций здорового образа жизни, повышению эффективности профориентационной работы на довузовском и додипломном этапах обучения. Направление развития информационной культуры, в т.ч. студенческих средств массовой информации, приобретает особое значение, так как способствует обеспечению и развитию информационной политики, и формированию положительного имиджа Академии в обществе. Подтверждением необходимости развития данного направления является работа студенческого медиацентра «MEDIART» и студенческой газеты «Медицинская академия».

Институт кураторства является одним из стратегически важных и развитых направлений воспитательной работы в Академии, неценимым инструментом для решения одной из важнейших задач высшей школы - становления гражданской позиции и

нравственного самоопределения личности студентов. Целью кураторской работы в вузе является поднятие учебной и бытовой дисциплины студентов, адаптация их к новым социальным условиям, создание в группе сплоченного и творческого коллектива, организация быта и досуга студентов, развитие у студентов ответственности и гражданской зрелости. Куратор учебной группы является ключевой фигурой воспитательного процесса, особенно на 1-2 курсах обучения, когда происходит адаптация студентов к новым условиям обучения и жизнедеятельности, когда закладываются основы для их оптимального вхождения в самостоятельную жизнь.

Студенческое тьюторство является составной частью учебно-воспитательного процесса в Академии, направленного на создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования будущих специалистов, и осуществляется с целью повышения качества образовательного процесса в Академии. Основной его задачей является помощь куратору в работе с курируемыми группами, а также помощь студентам в адаптации к условиям обучения в академии, при тесном взаимодействии с администрацией Академии.

Огромную роль в воспитательной работе играет Совет обучающихся, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив, организации досуга и обеспечивающим функционирование системы студенческого самоуправления ЧГМА.

Таким образом, сложившаяся система воспитательной работы в Академии является неотъемлемой частью образовательной деятельности ВУЗа, направленной на получение положительных результатов в части формирования профессиональной личности будущего врача.

**6. Лист регистрации изменений и дополнений основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология**

Номер изменения	Название, дата, номер документа о внесении изменений в ОПОП ВО	Структурное подразделение, внесшее изменение в ОПОП ВО	Дата внесения изменений	Подпись ответственного за внесение изменений

## 7. Приложения